A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Lían Samuel Liz López
- Fecha de nacimiento: *02 julio 2022*
- Edad: *3 años 4 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1.077.037.345*
- Nombre del padre: *Jorge Leonardo Liz Caballero*
- Nombre de la madre: *Yohana Paola López Clavijo*
- Dirección: Calle 65 # 105F – 44
- Teléfono: *3123367236 / 3102724527*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVÁ

FECHA DE INGRESO: 16 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __X__ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso general de Lían Samuel da cuenta de un Sinfín de conquistas y aprendizajes que se van construyendo y solidificando de manera paulatina y progresiva. Inicialmente el primer contacto de Samuel con el Jardín implicó incertidumbre, el cambio de lo no conocido al reconocimiento de un espacio en el que garantizaría su disfrute, a pesar de que no es su primer año, pasar tanto en compañía de su familia, logro que perdiera un poco la rutina anterior, y sintiera temor de lo desconocido, especialmente la ausencia de algunas de las profesoras que ya eran conocidas para él. Aunque con angustia, Samuel no presenta momentos de llanto, o deseo de volver a casa durante su estadía inicial en el Jardín, sus momentos de inquietud los solventa solicitando la compañía de su docente, sus muestras de afecto y la generación de diálogos que procuraran su tranquilidad, por lo anterior, se reconoce que su proceso afectivo surge de manera completamente cálida.

Lían Samuel nos ha llevado al largo de estos meses en un viaje de reconocimiento y descubrimiento de sí mismo a través de la interacción con el otro, de lo que le gusta, de lo que no y de cómo manifestarlo a los demás. El desarrollo de sus habilidades se ha entrelazado con las relaciones afectivas que ha creado con algunos niños y niñas, especialmente cuando requiere que solucione o improvise una acción para alcanzar el nivel de los niños más grandes en edad y estatura. Sus avances no han sido solo a nivel motor, donde ya tiene mayor reconocimiento de su cuerpo, corre, gatea y mantiene el equilibrio cuando es necesario, sino a nivel verbal, donde ha logrado pronunciar palabras o silabas cortas, con sentido, cuando necesita ayuda, atención y desea que lo abracen. Esta base de comunicación ha abierto caminos nuevos en su aprendizaje, ya no tiene que señalar los objetos que desea, por el contrario, solo tiene que mencionar la silaba o palabra que lo nombra para ser escuchado; además de repetir continuamente frases muy pequeñas de aquello que escucha de las docentes, que suena interesante para él, como "se acabó", "no más "o "te amo".

Su emocionalidad ha tenido también un viaje de transformación, en el que ahora puede reconocer que esta triste y buscar consuelo en los adultos o incluso los niños a su alrededor e identifica que fue lo que le causo esa sensación, aplicando de igual manera para sus espacios de felicidad o enojo. Los espacios de alimentación de Lían Samuel siempre ha sido enriquecidos y amenos de observar, posee un gusto por todos los alimentos que se le ofrecen que no es usual ver en los niños y niñas de estas edades, pero adicional a esto, es muy capaz de decidir que alimentos consume por su cuenta, y con cuales necesita apoyo, además de determinar si le gusta o no y ser muy firme en su decisión de no consumirlo. El poder decidir si algo le gusta o no, es uno de los puntos base para determinar que pueda negarse a los deseos de los demás si no son de su agrado, dándole personalidad y decisión ante los otros.

Durante este tiempo, nos ha colmado de amor, abrazos y sonrisas, pues para él este, el jardín, ya es un espacio seguro y acogedor, ya confía en que su estadía será alegre, entretenida y muy divertida por la compañía de los demás, haciendo que su proceso de adaptación avance y crezca cada día, desde las interacciones. Hacemos un llamado a la familia a continuar apoyando este proceso del niño, no solo asistiendo a diario, sino participando de cada una de las experiencias, ya sea ser un chef reconocido, ser un astronauta, un conductor en pijama, entre otras de las propuestas que se continuaran implementando a lo largo del año o lo poco que ya queda de él. Agradecemos infinitamente su compañía, verlo sonreír ya es para nosotras una de las alegrías más grandes que nos permite el universo, y un abrazo suyo es tocar las constelaciones durante los segundos que dura.

Powered by CamScanner

Para los demás profesionales que acompañen el proceso de Lían Samuel es importante permitir la manifestación total del niño desde su voz y su hacer permitiéndose aprender de él y con él, validando sus intereses, decisiones y aportes en cualquier escenario que transcurra. De igual forma propiciar escenarios para la exploración de los ambientes y el descubrimiento de nuevos elementos de su entorno. Brindar escenarios provocadores que propicien en él el deseo de relacionarse, investigar y explorar de acuerdo a sus intereses y necesidades; situarlo como líder, delegar funciones que le exijan y lo reten a nivel integral permitiéndole reconocer sus propias habilidades y por ende, continuar fomentando su construcción de identidad, así como procurar el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan continuar descubriéndose y vinculándose con los otros como posibilidad de construcción de saberes.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Angie Johanna Mendoza Pinzón
Profesional de atención a la primera infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la unidad

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 NOVIEMBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 NOVIEMBRE 2025

Powered by CamScanner